

Utbildningsanställningar för sjuksköterskor under specialistutbildning

Samsynsdokument Sveriges Kommuner och Landsting, Arbetsgivarförbundet Pacta och Vårdförbundet för partsgemensamt arbete

Samsynsdokument

Sveriges Kommuner och Landsting, Arbetsgivarförbundet Pacta och Vårdförbundet vill med detta samsynsdokument beskriva syftet med och innebörden av utbildningsanställningar för sjuksköterskor under specialistutbildning samt främja och stimulera partsgemensamt arbete på detta område.

Bakgrund och syftet med utbildningsanställningar

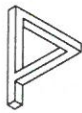
Hälso- och sjukvården har en snabb utvecklingstakt och blir allt mer avancerad. Det gäller såväl den hälso- och sjukvård som har landsting/regioner som huvudmän som den under kommunalt huvudmannaskap. En förutsättning för en säker, effektiv och väl fungerade vård är en god kompetensförsörjning. Det är därför angeläget att finna nya vägar för att möta den minskade andelen och antalet specialistsjuksköterskor i Sverige.

Genom att erbjuda utbildningsanställningar för sjuksköterskor under deras specialistutbildning ökar attraktiviteten och förutsättningarna för sjuksköterskor att genomgå specialistutbildning.

Med utbildningsanställningen blir också det verksamhetsintegrerade lärandet i fokus vilket gagnar såväl verksamheten, sjuksköterskans professionella utveckling, omvårdnadens utveckling och det interprofessionella teamarbetet. När sjuksköterskan har en anställning under sin specialistutbildning ökar också möjligheterna att utveckla formerna för att specialistkompetensen används på ett så bra sätt som möjligt till största nytta för patienten.

Specialistutbildning

Med specialistutbildning avses de inriktningar som anges i högskoleförordningen (1993:100): ambulanssjukvård, anestesijukvård, distriktssköterska, intensivvård, medicinsk vård, kirurgisk vård, onkologisk vård, operationssjukvård, psykiatrisk vård, vård av äldre och hälso- och sjukvård för barn och ungdomar. Det finns utöver dessa även en öppen inriktning som varje enskilt lärosäte kan besluta om. Därutöver kan utbildningsanställning också omfatta utbildning till barnmorska.



Utbildningsanställning

En utbildningsanställning sker inom ramen för en tillsvidareanställning som sjuksköterska och innebär att utbildning till specialistsjuksköterska sker under den pågående anställningen.

I utbildningen ingår både teoretiska och verksamhetsförlagda studier. Studietakten för en specialistutbildning kan vara på hel- eller deltid och utbildningsanställningen utformas utifrån de krav som ställs på studierna och utifrån verksamhetens behov. Som studieform innefattas även distansutbildning. På en utbildningsanställning läggs stort fokus på det verksamhetsintegrerade lärandet vilket bland annat innebär att examensarbetet och de studieuppgifter sjuksköterskan får i sin utbildning så långt som möjligt knyts till arbetsplatsnära utveckling. Studieuppgifterna och examensarbetet kan med fördel återkopplas till verksamheten. Sjuksköterskan som har utbildningsanställning kommer därmed att under sin utbildningstid bidra till verksamhetens utveckling.

Urvalsprocessen och tillsättning

Urvalsprocessen och tillsättning av en utbildningsanställning sker enligt arbetsgivarens riktlinjer och rutiner för rekrytering. För att kunna erbjudas utbildningsanställning så är förutsättningen att medarbetaren är behörig till och antagen på specialistutbildning.

Samarbete med lärosäten

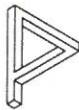
Specialistsjuksköterskeutbildningen ges inom högskola/universitet. Villkor för ansökan, antagning, behörighet och urval följer gällande regelverk. För att nå syftet med utbildningsanställningarna och det verksamhetsintegrerade lärandet behöver även lärosätena involveras. Aktuella frågor för ökat samarbete kan vara handledning, den verksamhetsförlagda utbildningen/verksamhetsintegrerade lärandet och dess examination samt utbildningsplanering.

Efter avslutad utbildning till specialistsjuksköterska

När sjuksköterskan har avlagt godkänd examen övergår normalt utbildningsanställningen till en tillsvidareanställning som specialistsjuksköterska.

Partsgemensam utformning, utveckling och uppföljning

För att uppnå syftet med utbildningsanställningen är det viktigt att det förs en kontinuerlig dialog mellan chef och medarbetare före, under och efter utbildningstiden. Lokala parter tar gemensamt ansvar för utformning, utvärdering och uppföljning av utbildningsanställningar.



Centrala parter gemensamma arbete*

Centrala parter är överens om att tillgången på specialistutbildade sjuksköterskor är viktig för framtidens vård. Parterna ska därför gemensamt stödja det lokala arbetet med utbildningsanställningar i enlighet med parternas samsynsdokument. Parterna ska vidare följa upp och utvärdera formen för och utvecklingen av utbildningsanställningar samt antal, fördelning och inriktning. Fokus ska även läggas på hur utbildningsanställningar kan bidra till att stärka specialistsjuksköterskans roll i vården. Uppföljning ska göras 2018-12-31 samt inför 2020-12-31, då arbetet ska vara slutfört.

Stockholm den 1 december 2016

Heléne Fritzon

Sveriges Kommuner och Landsting

Sineva Ribeiro

Vårdförbundet

*Se även HÖK 16 OFR's förbundsområde Hälso- och sjukvård, bilaga 4, Centrala protokollsanteckningar - Övriga anteckningar, punkt 8.